**Tematikus terv**

**Készítette**: Gintner Tamásné Hornyák Ágnes

**Az iskola neve:** Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

**Műveltségi terület:** anyanyelv és irodalom

**Tantárgy**: magyar irodalom

**Témakör**: A XIX. század második felének magyar irodalma

**Téma**: Madách Imre: Az ember tragédiája

**Tanév**: 2014/2015.

**Osztály**: 11. évfolyam

**Felhasznált forrás**: Mohácsy Károly: Irodalom 11., Krónika Nova Kiadó, 2005.

**Dátum**:

| A tanítási | | A tanítási óra anyaga | Új fogalmak, összefüggések, folyamatok | Fejlesztési feladatok (kompetenciák) | Szemléltetés, tevékenységek, eszközök | Reflexiók |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **témakör és óraszám** | **óra sorszáma** |
|  | | | | | | |
| 6 óra | 1. óra | Madách Imre pályaképe, a mű megírásának körülményei, filozófiai háttér | A Tragédia elhelyezése az alkotó pályáján  A hegeli-dialektika megismerése (tézis-antitézis-szintézis) | a figyelem összpontosításának fejlesztése  gondolkodási, megismerési képesség fejlesztése | ppt, füzet |  |
| 2. óra | Műfaji kérdések, a Tragédia kérdésfeltevései | világdráma, drámai költemény, könyvdráma | megismerési képesség fejlesztése  tudásvágy kialakítása | ppt, tankönyv, füzet |  |
| 3. óra | A portfólió témáinak kijelölése, a követelmények megfogalmazása | portfólió | az idővel és az információval való hatékony gazdálkodás képességének elsajátítása | füzet |  |
| 4. óra | Világszintek, tér-és időszerkezet a műben | történelmi színek, bibliai színek, szférák | az ábraolvasás fejlesztése | tankönyv, ppt |  |
| 5. óra | Egyén és közösség, a szereplők jellemzése | visszatérő szereplők, karakterek a drámában, értelmezési lehetőségek | objektív értékítélet képességének kialakítása | tankönyv, füzet |  |
| 6. óra | Portfóliók értékelése | A tanulók képessé válnak a megszerzett ismereteik analizálására, ill. szintetizálására. | az előzetes tanulói tapasztalatok felhasználása  a tudás másokkal való megosztása  attitűd-alakítás: az eltérő  nézőpontok megértése  együttműködés, tolerancia, kommunikációs készség fejlesztése | kooperatív munkaformák  tanulói portfóliók  vizuál tábla  laptop |  |