

## **Kedves Kollégánk!**

A „Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium a Tokaji Kistérség referenciantézménye”, TÁMOP-3-1-7-11/2-2011-0508 pályázatának megvalósításában kérjük segítségét!

A projektünk a referencia-intézményi szolgáltatások, valamint a felsőoktatási gyakorlólé hely funkció ellátási feltételrendszerének kialakítását szolgálja. Terveink szerint ennek érdekében a Tokaji Ferenc Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium tantestületének fele vesz részt az Intézményi Fejlesztési Tervben megjelölt képzéseken. A projekt részeként olyan eszközöket szerzünk be, amelyek elengedhetetlenek a színvonalas referenciantézményi, felsőoktatási gyakorlólé helyi működés és szolgáltatás teljesítése érdekében. A pályázati projekt megvalósítása során a végső célunk elsőként megszerezni a referencia intézményi címet.

Ezen célok elérése érdekében a projektmenedzsment tagjai jelen munkájukban azonosított és kidolgozott elemekkel szeretné a megvalósítás során a környezeti fenntarthatósági szempontokat alkalmazni.

A pályázatunk célcsoportja elsősorban az intézményeink dolgozói, tanulói, így a felmérés során szeretnénk feltárni az intézményünkben tapasztalható energiagazdálkodási szokásokat, víz- és hulladékkezelési tapasztalatokat, majd a felmerülő problémákra, hiányosságokra kívánjuk felhívni a figyelmet (összegzés formájában), megoldási javaslatokat kínálni az iskola vezetése és a fenntartó irányába a teammunka keretein belül.

### **KÉRDŐÍV**

Mélyinterjú készítéséhez

#### **Az interjú alanyai:**

- Intézményvezető
- Gondnok
- Gazdasági vezető

#### **Kérdések (energia, víz, hulladék):**

##### **Energia témakör:**

- Mit gondol, jelenleg mennyire hatékony az épület energiafelhasználása?
- Miből nyeri az épület a működéséhez az energiát? Mennyi Ön szerint az épület éves energiafelhasználása kW-ban és Ft-ban?
- Mennyire modern Ön szerint az épületük (épületeik) fűtési rendszere? Mikor valósult meg fűtéskorszerűsítés?
- Szabályozhatóak a különböző helyiségek hőmérsékletei külön-külön? Ha igen, milyen módon?
- Milyen az épület jelenlegi energetikai besorolása az E-től A+-ig tartó skálán? (az E a legrosszabb, az A+ a legjobb)

- Melyek azok a pénzügyi beruházást igénylő beavatkozások, amellyel hatékonyan csökkenteni lehetne az épületben az energiafelhasználást? Melyek vannak jelenleg megvalósítás alatt (pályázat, stb.)
- Melyek azok munkaszervezési cselekedetek, amellyel a különböző dolgozói szinteken csökkenteni lehet az energiafelhasználást? (említsen konkrét példákat a tanítással összefüggő tevékenységek, takarítással összefüggő tevékenységek, karbantartással összefüggő tevékenységek, irodahasználatok, gyakorlati hely használatok, kollégiumi működés köréből)
- Rendelkezik az Ön intézménye az energiafelhasználásra vonatkozó akciótervvel, szabályozással valamely általa deklarált dokumentumban (Pedagógiai Program, stb.)
- Mekkora %-os megtakarítást tudna jelenleg elérni, ha átgondolná a munkaszervezést?

#### **Víz témakör:**

- zuhanyozási szokások, vízhasználat
- Mennyi Ön szerint az épület éves vízfelhasználása m<sup>3</sup>-ben és Ft-ban?
- Becsülje meg, hogy az összes vízfelhasználás hány százalékát adják a következő tevékenységek:
  - WC-használat,
  - fürdés-zuhanyzás a testnevelés órák után valamint a kollégiumban, a gyakorlati helyeken,
  - az irodák és a tanári,
  - az épülethez tartozó kert, terület gondozása
- Melyek azok a pénzügyi beruházást igénylő beavatkozások, amellyel hatékonyan csökkenteni lehetne az épületben a vízfelhasználást? Kérem, sorolja fel a konkrét tevékenységeket és azok becsült költségvonzatait! Ezek közül melyek azok, amelyek megvalósítása folyamatban van, és melyek azok, amelyekben egyszerűen nem lehet változtatni semmilyen körülmények között sem?
- Melyek azok munkaszervezési cselekedetek, amellyel a különböző dolgozói szinteken csökkenteni lehet a vízfelhasználást? (említsen konkrét példákat a tanítással összefüggő tevékenységek, takarítással összefüggő tevékenységek, karbantartással összefüggő tevékenységek, irodahasználatok, gyakorlati hely használatok, kollégiumi működés köréből)
- Rendelkezik az Ön intézménye a vízfelhasználásra vonatkozó akciótervvel, szabályozással valamely általa deklarált dokumentumban (Pedagógiai Program, stb.)

#### **Hulladék témakör:**

- Mennyi ön szerint az intézménybe keletkező hulladék mennyisége m<sup>3</sup>-ben, évente?
- Az intézmény összes hulladékát ugyanazon hulladékgyűjtő edényzetben gyűjtik? Ha nem, melyek azok az anyagok, amelyeket külön gyűjtenek?
- Megvalósult Önöknél a helyiségenkénti szelektív hulladékgyűjtés? Ha igen, mennyi frakciót gyűjtenek külön? Ha nem, akkor tervezik-e, és mikorra?
- Van az Önök iskolájában, vagy a közvetlen közelében szelektív hulladékgyűjtő sziget?
- Része Önöknél az osztályfőnöki munkatervnek a hulladékgazdálkodás témaköre. Ha igen, évente hány órában foglalkoznak vele, és milyen osztálytípusokban? Ha nem,

akkor része-e valamely intézményi nevelési dokumentumnak? (pl. Pedagógiai Program, Környezeti nevelési terv, stb.)

- Az intézményükben működő büfé árukészlete milyen mértékben környezetbarát csomagolású?
- Van az Önök iskolájában a hulladék gyűjtésével kapcsolatos oktatás, továbbképzés a diákságnak, a tanároknak, a technikai személyzetnek?
- Soroljon fel olyan okokat, amelyek Ön szerint lehetetlenné teszik a szelektív gyűjtés megvalósítását az Ön intézményében!
- Soroljon fel olyan tevékenységeket, amelyeket elsőként valósítana meg, ha holnap közölnék, hogy a pénz nem akadály!

Köszönöm együttműködését!

## KÉRDŐÍV

Mélyinterjú készítéséhez

### Az interjú alanyai:

- Diákönkormányzat patronáló tanár
- Munkaközösség vezetők
- szaktanárok
- Munkavállalók (technikai dolgozók, portások, takarítók)
- minden évfolyamról egy fiú és egy lány diák (sorsolással kiválasztva)

### Energia témakör:

- Melyek a megújuló energiaforrások?
- Mi az üvegházhatás?
- Mik a fosszilis energiahordozók?
- Milyen rendszerességgel tapasztalja, hogy olyan helyiségekben is ég a villany, ahol nem indokolt?
- Ön szerint létezik-e technikai megoldás az energiatakarítás mérséklésére Önöknél? Ha igen, soroljon fel néhányat, akár helyiség specifikusan is!
- Szabályozhatóak a különböző helyiségek hőmérsékletei az iskolájában, az otthonában külön-külön? Ha igen, milyen módon? Ön szerint szükséges ez?
- Érezhetően hűvösebbek az Ön intézményében/otthonában az északi fekvésű falak?
- Mennyi ideig használja naponta a számítógépét? Mennyi idő telik el átlagosan két használat között azokban az esetekben, amikor nem kapcsolja ki a számítógépét?
- Ismeri a hibernálás lehetőségét?
- Melyek azok a háztartási gépek, amelyeket csak akkor áramtalanít, amikor tartósabb időre elmegy otthonról, vagy a kollégiumból (számítógép, monitor, DVD-lejátszó, TV, fax, villanytűzhely, mosógép, rádió, stb.)?
- Tapasztal valahol az intézményben/lakásában penészedést? Ön szerint miért van/nincs?
- Használják az Ön intézményében/lakásában energiatakarékos izzót? Ha igen, megmérte, hogy mennyivel (hány kWh-val) csökkent az energiatarthatása?
- Törődik Ön vagy a munkáltatója azzal, hogy az egészséges munkavégzéshez szükséges feltételek biztosítva legyenek? (megfelelő hőmérséklet, fényerő, stb.)
- Történt-e munkahelyi/munkaközösségi/családi megbeszélés arra vonatkozóan, hogy egyénileg kinek mit kellene tennie az energiatakarékosság érdekében? Ha nem Ön szerint miért? Ha igen, akkor milyen eredményre vezetett?
- Van önnek szüksége otthon/munkahelyén légkondicionálásra? Mekkora az a maximális hőmérséklet, amelyet még képes elviselni a hatékony alvás/munkavégzés alatt?
- Mekkora összegű kölcsönt hajlandó felvenni ahhoz, hogy olyan napelemeket telepítsen a házára, amelyek segítségével 10 év múlva ingyen juthat az energiához?
- Használ otthon vagy az intézményben szárítógépet? Hol tereget?
- Mekkora felületű ablakai vannak az irodájában, az otthonában?

### Víz témakör:

- Mennyi Ön szerint az épületben /otthonában az egy főre eső vízhasználat havonta  $m^3$ -ben?
- Becsülje meg, hogy az összes vízfelhasználás hány százalékát adják a következő tevékenységek:
  - o WC-használat,
  - o fürdés-zuhanyzás a testnevelés órák után valamint a kollégiumban, a gyakorlati helyeken, otthonában,
  - o az irodák és a tanári (ha releváns),
  - o az épülethez tartozó kert, terület gondozása
- Mekkora mértékben csökkentette vízfogyasztását az utóbbi 5 évben? Becsült értékét a havonta  $m^3$ -ben megtakarított vízfogyasztásban adja meg!
- Mennyi ruha fér az Ön mosógépébe bele? Milyen kategóriájú a víz és energiafelhasználása?
- Használ Ön otthonában mosogatógépet? Ha igen hetente hány alkalommal?
- Hetente hányszor fürdik kádban és hányszor zuhanyozik? Egy zuhanyozás mennyi ideig tart? Egy fürdés alkalmával kb. mennyi vizet használ el?
- Hogyan készül az Ön intézményében/otthonában a meleg víz? A csap megnyitásától számítva mennyi idő telik el, mire odaér a meleg víz a használat helyére? Mit csinál a közben kiengedett hideg vízzel?
- A kerti növények gondozásához honnan nyeri a vizet?
- Mekkora a különbség a nyári és a téli időszak havi átlagos vízfogyasztása között  $m^3$ -ben?
- Van-e információja arról, hogy az intézménye/otthonába eljutó ivóvíz honnan származik?
- Van-e információja arról, hogy az ön által a szennyvízhálózatba engedett szennyvíz tisztítása hol történik, és mi lesz a végső befogadója?

#### **Hulladék témakör:**

- Mennyi ön szerint az intézményében/otthonában keletkező hulladék mennyisége  $m^3$ -ben, évente?
- Mi a különbség a hulladék és szemét között?
- Az intézmény/otthona összes hulladékát ugyanazon hulladékgyűjtő edényzetben gyűjtik? Ha nem, melyek azok az anyagok, amelyeket külön gyűjtenek?
- Megvalósult Önöknél a szelektív hulladékgyűjtés? Ha igen, mennyi frakciót gyűjtenek külön? Ha nem, akkor tervezik-e, és mikorra?
- Van az Önök közvetlen közelében szelektív hulladékgyűjtő sziget? Használja?
- Mit szokott kezdeni a tavaszi nagytakarítás során keletkező hulladékkal?
- Mit szokott kezdeni az elhasznált elemekkel, a festékekkel, az akkumulátorokkal?
- Felkereste már az Ön szolgáltatója honlapját? Keresett arra vonatkozóan információkat, hogy mennyi pénzt lehetséges megtakarítani, ha hetente nem termeli tele a 110 vagy 120 literes edényét?
- Mennyire bosszantott az a dolog, amikor a TESCO beszüntette a reklám szatyrok ingyenes osztogatását az árujához?
- Ha Ön egy új TV-t, vagy háztartási eszközt vásárol, mit kezd a csomagolásával?
- El szokta Ön tüzelni a hulladéka valamely részét?
- Komposztál-e otthon? Ha nem, gondolt-e valaha arra, hogy kellene? És milyen indokkal hessegette el magától ezt a gondolatot?

- Ha ön használja a szelektív gyűjtőt, a használat előtt „előkezeli” a hulladékot? (pl megtapossa a PET palackot, széthajtogatja a papírt, stb.)
- Cettel vásárolsz, vagy ad- hoc módon?
- Hordasz szatyrot a bevásárláshoz?
- Mi az a legnagyobb távolság, amit hajlandó vagy megtenni a vásárláshoz anélkül, hogy autóba ülj?
- Mennyire törekszel drágább, de tartósabb termék megvásárlására?
- Milyen mértékben részesíted előnyben a helyben termelt termékeket? Maximum hány százalékos árkülönbözet esetén vagy hajlandó a drágább de hazai termék vásárlása mellett?

Köszönöm együttműködését!

# KÉRDŐÍV

## (Munkavállaló)

### A kérdőív alanyai:

- Intézmény összes munkavállalója

Tegyen X-et a helyesnek vélt válasz mellé!

### Kérdések témakörei (energia, víz, hulladék):

Próbálta már az iskolai munkájában a munkavégzés környezeti hatásait tudatosan csökkenteni a következő szempontok szerint:

Az energia megőrzése?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

A hulladék minimalizálása és újrahasznosítása?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

A környezetszennyezés megelőzése (pl. szennyezőanyag-kibocsátás a levegőbe és a vízbe, kiömlő anyagok, zaj)?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Fenntartható szállítási lehetőségek?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Tud-e a munkáltatója pénzt megtakarítani környezeti hatásának csökkentésével (pl. újrahasznosítással, az energiafogyasztás csökkentésével, a környezetszennyezés megelőzésével)?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Figyelembe veszi-e a lehetséges környezeti hatásokat új szolgáltatások (pályázati projektek) kifejlesztésénél (pl. az energia felhasználás, újrahasznosíthatóság vagy a szennyezés okozásának felmérése)?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Tudna olyan módszereket, amelyekkel vállalkozása kihasználhatná szolgáltatásainak fenntarthatóságát, hogy a versenytársakkal szemben előnyre tegyen szert (pl. az anyagok újrahasznosíthatósága, energiahatékonyság, stb.)?

<input type="checkbox"/>	Igen	<input type="checkbox"/>	nem	<input type="checkbox"/>	Részben	<input type="checkbox"/>	Nem tudom	<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------	--------------------------	-----	--------------------------	---------	--------------------------	-----------	--------------------------	------------------

Próbál-e a cége helyben vásárolni?

<input type="checkbox"/>	Igen
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	nem
--------------------------	-----

<input type="checkbox"/>	Részben
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Nem tudom
--------------------------	-----------

<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------------------

Gyűjti Ön szelektíven a hulladékot a munkahelyén?

<input type="checkbox"/>	Igen
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	nem
--------------------------	-----

<input type="checkbox"/>	Részben
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Nem tudom
--------------------------	-----------

<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------------------

És az otthonában?

<input type="checkbox"/>	Igen
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	nem
--------------------------	-----

<input type="checkbox"/>	Részben
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Nem tudom
--------------------------	-----------

<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------------------

Kapott megfelelő tájékoztatást a szelektív hulladékgyűjtésről?

<input type="checkbox"/>	Igen
--------------------------	------

<input type="checkbox"/>	nem
--------------------------	-----

<input type="checkbox"/>	Részben
--------------------------	---------

<input type="checkbox"/>	Nem tudom
--------------------------	-----------

<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------------------

Hol van az iskolában elhelyezve a PET palack összenyomó? Nevezze meg a helyszínt!

.....

Hány darab szelektív hulladékgyűjtő edény van az Ön munkahelyéhez legközelebb eső hulladékgyűjtő szigeten?

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	2
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	3
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	4
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	Nem tudom
--------------------------	-----------

Van az Ön e-mail címének alján a nyomtatás elkerülésére figyelmeztető, 2 nyelvű szövegezés?

<input type="checkbox"/>	Van
--------------------------	-----

<input type="checkbox"/>	Nincs
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Nem emlékszem
--------------------------	---------------

<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------------------

Becsülje meg, hetente hány oldalt fénymásol!

.....

Milyen közlekedési eszközzel jár leginkább munkába?

<input type="checkbox"/>	személyautó
--------------------------	-------------

<input type="checkbox"/>	kerékpár
--------------------------	----------

<input type="checkbox"/>	tömegközlekedés
--------------------------	-----------------

<input type="checkbox"/>	gyalog
--------------------------	--------

<input type="checkbox"/>	Nem alkalmazható
--------------------------	------------------

Ha az iskola biztonságosabb kerékpártárolót létesítene, hány százalékkal növelné a kerékpárral történő munkabajlás arányát?

<input type="checkbox"/>	Nem növelném
--------------------------	--------------

<input type="checkbox"/>	10-20
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	20-30
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	30-40
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Egyéb:.....
--------------------------	-------------

A tanárban hány darab olyan számítógép van, amely 5 perc nem használat után hibernált állapotba kerül? Becsülje meg!

<input type="checkbox"/>	nincs
--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	1
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	2
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	3
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	3-től több
--------------------------	------------

<input type="checkbox"/>	Nem tudom
--------------------------	-----------

Köszönöm együttműködését