



Szerencsi SZC Tokaji Ferenc  
Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium  
3910 Tokaj, Bajcsy-Zs. út 18-20  
Tel/fax.: 47/352-026, 47-352-236  
OM: 203055/002; E-mail: [tfg@szerencsiszc.hu](mailto:tfg@szerencsiszc.hu)  
honlap: [www.tfg.hu](http://www.tfg.hu)



Szerencsi  
Szakképzési  
Centrum



ECDL  
European Computer  
Driving Licence

## PROJEKTOKTATÁS

A **projektoktatás** olyan tanítási módszer, amelynek fő jellemzője, hogy időben behatárolt, célja valamilyen közös produktum létrehozása, eközben a meglévő ismeretek alkalmazása, összefüggések rögzítése, új ismeretek elsajátítása, különböző tantárgyi területek összekapcsolása történik, önálló egyéni munkán, illetve páros és/vagy csoportos belüli munkamegosztáson alapul.

Szakmai oktatásunkat áthatja a tanulási eredmény alapú (**TEA**) szemlélet. A tanulási eredmény (learning outcome) a tanulóval – a tanulási szakasz végére – elérhető kimeneti követelmények leírását jelenti, a Magyar Képesítési Keretrendszerhez illeszkedő **tudás + képesség + attitűd + autonómia-felelősség** kontextusában meghatározott cselekvő szintű kompetencia leírás. Azt határozza meg, hogy a tanuló mit tud, mit ért és önállóan mire képes, miután lezart egy tanulási folyamatot, függetlenül attól, hogy hol, hogyan, és mikor szerezte meg ezeket a kompetenciákat.

A tanítás-tanulás folyamatában a tanulóinknak tisztában kell lenniük az **elsajátítandó anyag céljával, használhatóságával**.

A tanítás-tanulás folyamatában a **tevékenykedtető, gyakorlatközpontú, élménypedagógiai módszereké az elsőbbség**.

A **mérések** azt vizsgálják, hogy a tanuló egy-egy képzési szakasz végén mit tud elvégezni, milyen ismereteket szerzett, milyen módon alkalmazza azokat.

Intézményünkben, az alábbi ágazatokban folyik szakmai oktatás technikumban és szakképző iskolában egyaránt.

**Gazdálkodás és menedzsment ágazat**

**Informatika és távközlés ágazat**

**Környezetvédelem és vízügy ágazat**

**Pedagógia ágazat**

**Rendészet és közszolgálat ágazat**

**Sport ágazat**

**Turizmus és vendéglátás ágazat**

A duális képzés az eddigi tapasztalatok alapján nem minden területen valósítható meg, de a **projektoktatást mint módszert, valamennyi képzésbe beiktatjuk** eltérő óraszámokban.

A projektmódszer minél hatékonyabb alkalmazására minden évfolyamon igyekszünk úgy szervezni az órákat mind a tantárgyfelosztás, mind az ez alapján történő órarendkészítésnél, hogy minden ágazatnak lehetőség szerint legyen olyan **szakmai napja**, ahol **minimum 3 szakmai óra kerül megtartásra egymást követően**, lehetőleg a **nap végére helyezve**. Ez utóbbival elérjük azt, hogy az egymást követő hetekben lehetővé válik az órák átcsoportosítása, „csúsztatása”. Azon szakok esetében, ahol a szakmai órák többségét óraadók tartják, a szakmai nap kijelölését a tantárgyfelosztás során az óraadók „igényeihez” igyekszünk igazítani.

A szakmai napok tervezése során törekedni kell arra, hogy ha egy osztályban több, különböző ágazatra járó diákok vannak, azoknál az osztályoknál egyszerre legyen lehetőleg a szakmai sáv kijelölve. A kijelölés során a külső gyakorlati hely rendelkezésre állását maximális mértékben figyelembe kell venni.



OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE  
2020-2023.

Szerencsi SZC Tokaji Ferenc  
Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium  
3910 Tokaj, Bajcsy-Zs. út 18-20  
Tel/fax.: 47/352-026, 47-352-236



Szerencsi  
Szakképzési  
Centrum

OM: 203055/002; E-mail: [tfg@szerencsiszc.hu](mailto:tfg@szerencsiszc.hu)

Boldog Iskola

honlap: [www.tfg.hu](http://www.tfg.hu)



ECDL  
European Computer  
Driving Licence

	HÉTFŐ	KEDD	SZERDA	CSÜTÖRTÖK	PÉNTEK
1. ÓRA					
2. ÓRA					
3. ÓRA					
4. ÓRA					
5. ÓRA		SZAKMAI ÓRA 2.			
6. ÓRA		SZAKMAI ÓRA 3.			
7. ÓRA		SZAKMAI ÓRA 4.			
8. ÓRA					
9. ÓRA					

Az oktatás során alapvetően 2 fő tematikus egységben szervezzük meg a projektoktatást:

9-10. évfolyam: ágazati alapoktatás, amely ágazati alapvizsgával zárul: I. táblázat

11-13. évfolyam: szakmai oktatás, szakmai vizsgával zárul: II. táblázat.

#### I. táblázat

Ágazat/szakma	9. évfolyam Tervezett projektek száma félévente, valamint ezek időtartama (pl. 1napos, 2 napos, 2 órás, 3 órás stb.)	10. évfolyam Tervezett projektek száma félévente (pl. 1napos, 2 napos, 2 órás, 3 órák stb.)
Gazdálkodás és menedzsment/Vállalkozási ügyviteli ügyintéző	I.félévben 1db 2 órás II. félévben 1 db 2 órás és 1 db 3 órák (Pénz7)	I.félévben 1db 2 órás II. félévben 1 db 2 órás és 1 db 3 órák (Pénz7)
Informatika és távközlés/ Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	Az első félévben 2 db 3 órás projekt, a második félévben 2db 3 órák projekt. (ebből az egyik a digitális téma7-hez kapcsolódik)	Félévente 2 db 3 órák projekt. (ebből az egyik a digitális téma7-hez kapcsolódik)
Környezetvédelem és vízügy/Környezetvédelmi technikus	I. félév: 1x2 órák projekt II. félév: 1x2 órák + 1x 1 napos projekt	I. félév: 1x2 órák projekt II. félév: 1x2 órák + 1x 1 napos projekt
Rendészet és közszolgálat/ Közszolgálati technikus	I. félévben 1 projekt 2 órák II. félévben 1 projekt 2 órák	I. félévben 1 projekt 2 órák II. félévben 1 projekt 2 órák
Sport/Fitness-wellness instruktor	I. félévben 1 projekt 2 órák II. félévben 1 projekt 2 órák	I.félévben 1 projekt 2 órák II. félévben 1 projekt 2 órák
Turizmus-vendéglátás/ Turisztikai technikus	I.félévben 2db 2 órák II. félévben 2 db 3 órák	I.félévben 2db 1 napos II. félévben 2 db 1 napos
Pedagógia/Pedagógiai és családsegítő munkatárs	-	I.félévben 1db projekt 5 órák II. félévben 1db projekt 5 órák
Oktatás/oktatási szakasszisztens	I. félévben 1db projekt 5 órák II. félévben 1db projekt 5 órák	



OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE  
2020-2023.

Szerencsi SZC Tokaji Ferenc  
Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium  
3910 Tokaj, Bajcsy-Zs. út 18-20  
Tel/fax.: 47/352-026, 47-352-236  
OM: 203055/002; E-mail: [tfg@szerencsiszc.hu](mailto:tfg@szerencsiszc.hu)  
honlap: [www.tfg.hu](http://www.tfg.hu)



Boldog Iskola



Szerencsi  
Szakképzési  
Centrum



ECDL  
European Computer  
Driving Licence

**II. Táblázat. A projekt módszer alkalmazásának megjelenése és feladatai iskolai szinten összesítve:**  
az alábbi közös szabályok vonatkoznak minden ágazati oktatás esetében.

Tevékenység leírása	Felelős	Határidő	Nyilvánosságra vonatkozó előírás/dokumentum	Egyéb kritérium
A napi projekt "sáv" szakmai óráinak és az azokat tartó szaktanárok meghatározása	munkaközösség-vezető és igazgatóhelyettes	adott tanévet megelőző augusztus 25.	tantárgyfelosztás	Törekedni kell arra, hogy legalább 2 fő szaktanár között legyen elosztva az adott projektsáv
A 11-13. évfolyam számára előírt projekt témáinak megadása	Munkaközösség-vezető	adott tanév szeptember 20.	Honlapon meghirdetve ( <a href="http://www.tfg.hu">www.tfg.hu</a> ) munkaközösségi munkatervbe belefoglalva	A témák száma: legalább 3 db!
A tanulók kiválasztják a számukra releváns projekteket, a projektcsoportok megalakítása	Adott projekt szaktanár „gazdája”, témafelelőse(i)	adott tanév szeptember 30.		
Projektek (idő)tervének és eszközszükségletének meghatározása, elkészítése	Szaktanár/mentor	adott tanév október 22.	Projektterv és eszközigény írásbeli leadása, megküldése a munkaközösség-vezetőnek és a szakirányú oktatásért felelős igazgatóhelyettesnek	
A projekt megvalósítása	Adott projekt szaktanára(i), témafelelőse(i)	Az elkészült és elfogadott projekttervben meghatározott tanév március 31-ig		
A projekt zárása, értékelése	Adott projekt szaktanára(i), témafelelőse(i)	Az elkészült és elfogadott projekttervben meghatározott tanév május 31-ig		

**A projektek megvalósításának helyszíne:** A projekt munkát minden esetben intézményen belül bonyolítjuk le, az intézményen kívüli helyszíneket előzetesen egyeztetni szükséges az iskola vezetésével az esetlegesen felmerülő helyettesítések és költségvonatok miatt.

**A projektek során alkalmazandó munkaformák:** Kooperatív csoportmunka, páros munka (gyűjtőmunka), frontális munka, egyéni munka melyrészben egyénre szabott munka és - teljesen egyénre szabott munka, valamint az individualizált munka.



**Szerencsi SZC Tokaji Ferenc**  
**Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium**  
3910 Tokaj, Bajcsy-Zs. út 18-20  
Tel/fax.: 47/352-026, 47-352-236  
OM: 203055/002; E-mail: [tfg@szerencsiszc.hu](mailto:tfg@szerencsiszc.hu)  
honlap: [www.tfg.hu](http://www.tfg.hu)



### A projektek értékelése:

A tanulási eredmény alapú képzés esetében a hagyományos tantárgyi értékelés nem értelmezhető, így az alábbi értékelési lehetőségeket javasoljuk, a teljesítmény értékelésére az alábbi lehetőségek közül lehet választani:

- egy osztályzat a projekt feladatban nyújtott teljesítményért,
- egy-egy osztályzat tanulási területenként,
- egy-egy osztályzat tanulási témánként.

Fontos kritériumnak tartjuk, az alábbiakat:

- mérhető legyen
- értéket képviseljen
- motiváló legyen

A projektek értékelésénél mind az ágazati alapvizsga leírását, mérésének, értékelésének szempontjait, mind a szakmai vizsga leírását, mérésének, értékelésének szempontjait figyelembe vesszük.

A projektmunkák értékelésénél készüljön személyenként legalább **egy szöveges értékelés**, amely szintén mentésre kerül a portfólió rendszerben.

### A projektek gyűjtése, tárolása:

A projektek dokumentumai a diákok e-portfóliójának részei lehetnek, amelyek gyűjtése és tárolása a tanuló kiemelt feladata, ebben szaktanárai, projektmentorai segítik. Az elektronikus anyagok tárolásához a Szerencsi Szakképzési Centrum a tanuló rendelkezésére bocsátott e-mail címhez tartozó OneDrive felhőszolgáltatás tárhelyet biztosítja térítésmentesen. A hozzáférési adatokat a tanuló a titkárságon keresztül kapja meg.

### Projektek időtartama

Technikumi képzésben a 11-13. évfolyamon évente egy projektzáró bemutatót tartunk, a tanév végén. Tematikájának megtervezése az érintett munkaközösség azon oktatóinak feladata, akik érintettek azok lebonyolításban, ill. az oktatásban. Elvárás, hogy tükröződjön bennük a TEA-szemlélet.

Meg kell határozni a tervezés során, hogy az adott projekt a KKK mely elemeinek megvalósítására alkalmas, illetve a PTT alapján kidolgozott intézményi képzési program mely témaköreihez kapcsolódik. Az éves projektzárások lehetőséget teremtenek arra, hogy a tanulási folyamat közben és végén objektív és megbízható módon értékeljük, hogy a tanuló hol tart a tanulási eredmények elsajátításában, milyen módon tudja bizonyítani és bemutatni az általa elsajátított tanulási eredményeket. Az értékelés módjának megtervezése is fontos, a lehető legobjektívebb módon kell a tanulói teljesítményt értékelni. A projektben végzett munkát az oktatók tanulónként legalább egyszer szövegesen értékelik, melyet eltárolnak a portfólió-tároló rendszerben.

Tokaj, 2022. szeptember 01.





OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE  
2020-2023.

Szerencsi SZC Tokaji Ferenc  
Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium  
3910 Tokaj, Bajcsy-Zs. út 18-20  
Tel/fax.: 47/352-026, 47-352-236



Boldog Iskola



Szerencsi  
Szakképzési  
Centrum

OM: 203055/002; E-mail: [tfg@szerencsiszc.hu](mailto:tfg@szerencsiszc.hu)

honlap: [www.tfg.hu](http://www.tfg.hu)



## 2022/2023 tanévben meghirdetett témák

Ágazat/szakma megnevezése	Évfolyam	Téma
Sport/Fitness-wellness instruktorkor	11.	1. Edzésnapló készítése, vezetése, a tanuló saját fizikai fejlődésének rendszeres dokumentálása
	11.	2. Wellness hétvége szervezése
	11.	3. Választott órátípus óratervének elkészítése
Informatika és távközlés/ Informatikai rendszer- és alkalmazás-üzemeltető technikus	11.	1. Robotkar programozása, 3D tervezés: telefon és okosóra dokkoló állomás készítés
	11.	2. Fa modellek tervezése és készítése lézervágó eszközzel
	11.	3. Kézfertőtlenítő automata tervezés és készítés Lego robot elemekből
	11.	4. Okosotthon vezérlés microbit eszközökkel
	11.	5. Szöveges kalandjáték készítése C# form-ban
	11.	6. Kisvállalati hálózat tervezése, kiépítése és tesztelése
Környezetvédelem és vízügy/Környezetvédelmi technikus	11.	1. Természetes felszíni vízforma komplex vizsgálata (ez lehet holtág, patak, tó stb. biológiai, kémiai vizsgálatok, 3 éves projekt)
	11.	2. Egy természetes növénytársulás talajának vizsgálata (3 éves projekt)
	11.	3. Bioindikációs vizsgálatok (3 éves projekt)
	11.	4. Mozdulj a klímáért, tisztább környezetért! (3 éves projekt, környezetvédelmi akciót szervezni minél több ember bevonásával.)
	11.	5. Egy szabadon választott (termelő vagy szolgáltató) vállalat környezetvédelmi működésének bemutatása.
	11.	6. Egy szabadon választott (termelő vagy szolgáltató) vállalat termékének LCA (Life Cycle Analysis) bemutatása.
	11.	7. Lakóhelyem környezetében tapasztalt környezetvédelmi probléma feltárása, dokumentálása, megoldása (aktív környezetvédelmi tevékenység, 3 éves projekt)
Rendészet és közszolgálat/ Közszolgálati technikus	11.	<b>1. Nem minden az egyenruha?</b> A projekt célja, hogy a tanulók gyűjtőmunkát végezve megismerjék a rendvédelmi szerveknél használt rendfokozatokat, és jogszabályban meghatározott ruházati normákat, az alá-fölé rendeltségi viszonyokat és felhasználják az ott alkalmazott kommunikációs és alaki szabályokat, ezen kívül fejlesszék a digitális kompetenciájukat. A



OKTATÁSI HIVATAL  
BÁZISINTÉZMÉNYE  
2020-2023.

Szerencsi SZC Tokaji Ferenc  
Technikum, Szakgimnázium és Gimnázium  
3910 Tokaj, Bajcsy-Zs. út 18-20  
Tel/fax.: 47/352-026, 47-352-236



Boldog Iskola



Szerencsi  
Szakképzési  
Centrum

OM: 203055/002; E-mail: [tfg@szerencsiszc.hu](mailto:tfg@szerencsiszc.hu)  
honlap: [www.tfg.hu](http://www.tfg.hu)



		<p>megszerzett tudásukat rendszerezve egy közös prezentációt hozzanak létre, ami tartalmaz képeket, videókat, mindezt csoportmunkában készítsék el, figyelve a kölcsönös együttműködésre.</p>
	11.	<p><b>2. Piroska és a farkas</b> A tanulók a Piroska és a farkas meséjének feldolgozásán keresztül megismerkednek a szabálysértések és bűncselekmények alapvető ismérveivel. A projekt során megtanulják felismerni a szabálysértések és bűncselekmények elkövetőinek jellemzőit, az alannya válás feltételeit és a büntethetőségi akadályok rendszerét. A tanulók a jogszabály vonatkozó szövegrészleteit feldolgozzák, a lényegét kiemelik, és prezentáció formájában elkészítik, a társaik számára is értelmezhető színvonalú tudáscsomagot hoznak létre. A végcél, hogy mindenki mélységében sajátítsa el a törvényi rendelkezések lényegét. Ezt bizonyítandó, a projekt végén egy online tárgyalást tartanak a tanulók, és a tárgyalásról képeket, és videófelvételt is készítenek.</p>
	11.	<p><b>3. A kékszakállú herceg vára</b> A tanulók A kékszakállú herceg vára történetének feldolgozásán keresztül megismerkednek a bűncselekmények alapvető ismérveivel. A projekt során megtanulják felismerni a bűncselekmények elkövetőinek jellemzőit, az alannya válás feltételeit és a büntethetőségi akadályok rendszerét. A tanulók a jogszabály vonatkozó szövegrészleteit feldolgozzák, a lényegét kiemelik, és prezentáció formájában elkészítik, a társaik számára is értelmezhető színvonalú tudáscsomagot hoznak létre. A végcél, hogy mindenki mélységében sajátítsa el a törvényi rendelkezések lényegét. A projekt végén a történet eljátszásával egyidejűleg a tanulók kíséreljék meg a felmerülő nyomozati cselekményeket elvégezni.</p>
<b>Turizmus-vendéglátás/ Turisztikai technikus</b>	11.	1. Egy osztály igényeinek megfelelő osztálykirándulás megszervezése, adminisztrációja
	11.	2. Külföldi testvériskolai csoport fogadásának programja, adminisztrációja
	11.	3. Utazási irodák programjainak, feladatainak bemutatása gyűjtőmunkával
<b>Gazdálkodás és menedzsment/Vállalkozási ügyviteli ügyintéző</b>	11.	1. Árubeszerzés, árnyilvántartás menetének bemutatása, felmerülő problémák kezelésének lehetőségei
	11.	2. Cég alapítás bemutatása és a hozzá tartozó dokumentumok készítése
	11.	3. Egy céges rendezvény szervezése, hozzá kapcsolódó dokumentumok szerkesztése, kezelése

Meghirdetve: Tokaj, 2022. szeptember 20.